



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/сад № 10
«Золушка» г. Охи
Т.П. Русяева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Паспорт проекта

«В мире сказок»

Автор проекта: Туктамышева Олеся
Александровна
Воспитатель
Первая квалификационная категория

Оха
2018

Проектная деятельность во второй младшей группе «Колобок»

По теме: «*В мире сказок*»

Введение:

Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей. Л. С. Выготский писал: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи». Работая с детьми, я столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. Средством обучения связной речи является рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это сказка.

Для решения данной проблемы я выбрала работу по ознакомлению с русскими народными сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка; близка его мышлению, представлению. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Актуальность проекта.

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен,

богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу. В век технического прогресса, когда чтение литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами, как «смурфики», «фиксики», «смешарики», «лунтик», «супергерои», происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Материальные ценности зачастую доминируют над духовными, поэтому у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, толерантности, гражданственности, патриотизме.

Цель проекта:

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу. Заложить в детях основы нравственного поведения, моральные ценности средствами народных сказок. Повысить уровень социально-личностных показателей развития младших дошкольников.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас, развивать звуковую культуру речи детей, работать над звукопроизношением, развивать грамматический строй речи и связную речь.
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.

Участники проекта:

- дети 2-ой младшей группы,
- воспитатель группы,
- родители воспитанников.

Этап проекта:

Краткосрочный 2 недели

Сроки проекта:

с 15.04.2018 по 26.05.2018 гг.

Основные направления реализации проекта:

- НОД.
- Образовательная деятельность в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Совместное творчество взрослых и детей.
- Оснащение предметно – развивающей среды.
- Работа с родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, играм-драматизациям по сказкам, к рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

План реализации проекта:

1 этап (подготовительный)

- определение темы, целей, задач, содержания проекта;
- прогнозирование результатов;
- опрос детей «По страницам сказок»;
- обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

2 этап (основной)

1. Знакомство с русскими народными сказками: «Теремок», «Снегурочка и лиса», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Рукавичка», «Маша и медведь», «Три медведя» и др.
2. Чтение, прослушивание звукозаписей детских сказок.
3. Отгадывание загадок по сказкам и загадывание детьми загадок.
4. Игры - драматизации по произведениям; хороводные игры: «Заинька, попляши», «Мы на луг ходили», «Каравай».
5. Дидактические игры: «Мои любимые сказки», «Сказочный герой», «В гостях у сказки», «Отгадай героя сказки», «Помоги герою попасть в свою

- сказку» и др.
6. Показ настольного театра (пальчикового, театра картинок, театра кукол) по сказкам: «Колобок», «Теремок», «Репка».
 7. Лепка «Репка».
 8. Рисование: «Колобок катится по дорожке».
 9. Конструирование «Теремок».
 10. Рассматривание иллюстраций по сказкам.
 11. Раскраски с героями сказок (дети раскрашивают)
 12. Разучивание пальчиковых игр и физминуток по мотивам русских народных сказок.
 13. Консультация для родителей: «Роль сказки в жизни ребенка»
 14. Придумывание своей сказки или ее окончания родителями и детьми (создание альбома «Сказка, здравствуй»)
 15. Прочтение в группе придуманных сказок, их обсуждение
 16. Отметить на родительском собрании активных родителей, поощрить.

3 этап (заключительный)

Показ детьми русской народной сказки «Теремок на новый лад». Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.

Анализ полученных результатов.

Вывод:

Проводя эту работу, а именно, используя сказки или отрывки из сказок повседневной деятельности, у детей развивается связная, эмоциональная, выразительная речь; они учатся запоминать и воспроизводить текст, подражая голосам животных, учатся различать добро и зло, рассуждать, с помощью педагога давать характеристику тому или иному герою сказки, сопереживать. Сказки развивают у детей воображения и восприятие, помогают увидеть происходящее действие в увлекательном, красочном и ярком виде. Сказка помогает формировать у детей нравственные понятия, приучает их к тому, что необходимо делать людям добро и самим становиться добрее. Поэтому желательно прививать детям любовь к сказкам и чаще читать их.

Ресурсы:

работа в интернете, сайт: kladraz.ru

Список литературы:

- 1 А. Ф. Брызгун «Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла» Детство – пресс 2015
- 2 В.В. Малова Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. М Владос 2010
- 3 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011 –292 с.
- 4 Н.В. Нищева «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Детство – пресс 2014